

CRÓNICA DE UNA MUERTE ANUNCIADA.

Tenemos cara, tenemos nombre, experiencia, formación y profesionalidad, capacidad de esfuerzo e ilusión ¡Pero no tenemos trabajo! ¡Somos los educadores de la Infantil Privada!

Hace 33 años, cuando ustedes, los políticos, no podían o no querían ofrecer plazas de Educación Infantil, nosotros lo hicimos. **En condiciones difíciles, hemos trabajado con ratios desorbitados, con horarios inhumanos, hemos trabajado sin apenas materiales educativos porque las editoriales no nos contemplaban como clientes beneficiosos, hemos trabajado improvisando contenidos porque los legisladores educativos no nos daban categoría de docencia...** hemos conseguido ofrecer a las familias, la que ahora les llena, a ustedes, la boca porque queda muy progresista, sí, la conciliación familiar y laboral. Cuando sus leyes laborales y educativas no nos reconocían, no nos amparaban, no aportaban ninguna solución, nosotros hemos sido el único sostén de miles de familias en Madrid. Hemos cambiado pañales a media ciudadanía, hemos enseñado a comer, a dormir, hemos explorado el mundo junto a los niños, hemos sido su apoyo, modelo y guía de crecimiento.

Hemos trabajado desde las seis de la mañana a las diez de la noche, para cubrir horarios laborales de las familias trabajadoras, en pueblos del Sur de Madrid. Hemos hecho los materiales didácticos porque el dinero que se podía cobrar a los padres no daba para más, pero nuestra exigencia moral y ética profesional nos obligaba a atender las necesidades de nuestros niños. El déficit de medios económicos nunca fue un hándicap, lo suplíamos con horas de trabajo y kilos de ilusión.

Nadie desde las Administraciones, nos ayudó nunca. Sólo se acordaban de nosotros para ponernos a los pies de los caballos cuando teníamos alguna desgracia y salvar la cara en los medios de comunicación.

Nosotros, desde nuestra exigencia vocacional, **nos hemos reinventado**, nos hemos actualizado, en todo cuanto curso de formación nos han propuesto. Nuestros Proyectos de estimulación, atención temprana, de desarrollo de las capacidades, en un principio artesanales, nacidos de la inquietud y el esfuerzo personal, los hemos innovado, cuando ustedes empiezan a hablar de aprendizaje de segunda lengua, nosotros llevamos quince años enseñándola, cuando hablan de TIC, en Primaria y Secundaria, nosotros llevamos cursos trabajando en el primer ciclo de Infantil. ¡La innovación educativa!, cuando esta palabra ni tan siquiera estaba en el diccionario político, nosotros ya nos preparábamos porque conocíamos su urgencia.

Ustedes, con sus leyes educativas cambiantes según el signo político del que gobernase, sólo se han acordado de nosotros para exigencias que poco o nada tenían que ver con nuestra necesidad y realidad cotidiana, en la Escuela.

La LOGSE, nos obligó a un cambio radical, volvimos a poner nuestro empeño en ello. Dignificamos nuestros Centros, ansiábamos la calidad para nuestros chicos. Naturalmente, sin apoyos, nos hipotecamos hasta las cejas. De nuevo la Administración "missing", y ¿tal vez se preguntarán el por qué del fracaso escolar? Ni se nos apoyó en el cambio sustancial de renovación de Centros, de actualización de los educadores...

Nuestra Etapa ha sido el garbanzo negro de la enseñanza. La más importante, la que asienta los cimientos de la construcción personal de los futuros ciudadanos, se ignoraba, nos ignoraban. Nunca se tuvo en cuenta el papel social que desarrollábamos, metiditos en nuestras Escuelas, con horarios interminables, con una actividad que no nos dejaba tiempo para pensar en lo que se cernía sobre nuestras cabezas.

Y ahora, se fijan en nosotros, las Escuelas de Educación Infantil privadas. Y con una política expansiva, sin control, sin criterios educativos, que permite que el aval económico prime sobre el educativo y la experiencia, nos barre del mapa.

¿Dónde está la pluralidad educativa? So pena que reducir la oferta a Escuelas Infantiles Públicas, les resulte plural.

¿Qué va a ser de la Educación Infantil, en Madrid? ¿Quedará en manos de Escuelas Públicas gestionadas por empresas privadas seleccionadas por criterio económico que no educativo?

Ya está el altar preparado, subrepticamente, se nos quita de en medio. ¿Por qué nuestro sacrificio? ¿En aras de qué? ¿A quién beneficia? ¿A los colegios? ¿A empresas con objetivos mercantilistas?

La nueva oferta educativa, nos quita la vida, pero también conlleva la degradación de la Etapa. Entramos en el mercadeo de la educación, ignorando la esencia de nuestra Etapa y primando proyectos e intereses económicos.

¿Por qué hay dinero para construir Escuelas por doquier, con costes económicos disparatados y no para garantizar el cheque escolar a todo padre que quiera matricular a sus hijos en la enseñanza privada? ¿Por qué con 5.000.000 millones de parados siguen manteniendo criterios obsoletos para la adjudicación de ayudas? A día de hoy, que un miembro de la pareja no trabaje, no es una opción personal, es una desgracia que tenemos que sufrir los ciudadanos porque las personas que tienen la responsabilidad de garantizarlo, no hacen bien su labor.

¿Por qué se admiten solicitudes duplicadas de admisión en escuela Pública, Privada y de ayuda escolar? Con ello ni tan siquiera en septiembre tenemos la certeza de nuestra matriculación. Así como también los padres desconocen cuál es el presupuesto con el que cuentan. Muchas de las ayudas se pierden por el camino, niños escolarizados en la privada, beneficiarios de becas, que con el curso iniciado son llamados por las escuelas Públicas para acceder a la incorporación. Perdemos el alumno y otros padres pierden la posibilidad de la ayuda ¡Vaya con la libertad de elección! ¿Lo podemos dejar en discriminación hacia la Privada?

Nuestros Centros por exigencia legal están recientemente reformados para ajustarse a los requisitos mínimos que así lo requerían ¿No había soluciones intermedias, que asegurasen la supervivencia de nuestro humilde pero muy digno sector? ¿Qué destino nos han adjudicado a los directores de Escuelas, que nos van a enviar al paro, sin subsidios de desempleo y con 50 años? ¿Qué destino han adjudicado, en su nuevo mapa educativo, a los educadores de nuestros Centros, con contratos laborales indefinidos? Sí, a los que durante tantos años han mantenido la Infantil, en España, cobrando sueldos precarios por mucha más labor que los docentes de los colegios, y en horarios no comparables. ¿Cómo vamos a pagar las indemnizaciones a que tendrían derecho nuestros trabajadores si las escuelas nunca fueron un negocio, sólo núcleos de educación, desarrollo y estimulación de capacidades?

¿Qué queremos? Que se nos contemple en la oferta educativa, haciendo extensivo el cheque guardería al 100% de los padres. Y posibilidad de concierto con la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid. Se hace con los colegios, en el segundo ciclo de Infantil, sería absolutamente discriminatorio que no se nos diesen las mismas oportunidades.

Hubiera preferido un tono más racional, nuestro enfoque profesional nos impide desvincularnos de lo emocional, la crianza de bebés y niños de uno y dos años exige una buena dispensa de afectividad. Esas son las mieles de nuestro trabajo. ¡No sean ustedes las hieles! Nuestro trabajo humaniza, a otros el suyo les atrofia esta cualidad.

¡NO NOS RESIGNAMOS! Necesitamos respuestas, exigimos respuestas. Se nos debe una solución.

Madrid, 15 de Noviembre de 2010.

